

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №40 «ЛАДОШКИ»**

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»:  
на педагогическом совете  
Протокол от 3.09.2024 г. №1



«УТВЕРЖДЕНО»:  
Заведующий И.Н. Пантюшева /  
Принято от 03.09.2024 г. № 132-Д

**Учебный план  
на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладощки» на 2024 - 2025 учебный год.**

**1. Основные положения**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40 «Ладощки»» (далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДОУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МДОУ «Детский сад № 40 «Ладочки»;
- Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО).

## 2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». 2-7 лет. ФГОС. Цель программы: Развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания.

Актуальность выбора парциальной программы определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ. Парциальная программа реализуется через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

### **3. Коррекционное направление**

Учебный план ДООУ, реализующий АОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом) и воспитателями.

Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики по заявкам родителей и педагогов групп.

### **4. Организация воспитательного и образовательного процесса**

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в ДООУ функционирует 12 групп.

Из них:

- группа детей раннего возраста от 1 до 3 лет – 2;
- группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 2;
- группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 2;
- группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 2;
- группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 2.

Групп компенсирующей направленности – 2.

Из них:

- разновозрастная группа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (от 4 - 7 лет) -1;
- группа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (от 6 - 7 лет) -1;

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4 лет 15 минут;

- от 4 до 5 лет 20 минут;
- от 5 до 6 лет 25 минут;
- от 6 до 7 лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1 до 3 лет 40 минут;
- от 3 до 4 лет 30 минут;
- от 4 до 5 лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

### **Нерегламентированная деятельность**

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

### **Дополнительное платное образование**

В ДОУ функционирует система дополнительного платного образования. Занятия не входят в учебный план, так как подгруппа формируется по заявкам родителей. Занятия планируются на основе авторских программ дополнительного образования для дошкольников:

- «АБВГДЕйка» Авторская программа общеразвивающей направленности;
- «Английский для дошкольников» Авторская программа общеразвивающей направленности;
- «Затейники» Авторская программа общеразвивающей направленности;
- «Умники и умницы» Авторская программа общеразвивающей направленности;
- «Шахматы для дошкольников» Авторская программа общеразвивающей направленности;
- «Малыши-крепыши» Авторская программа общеразвивающей направленности
- «Творческая мастерская «Робототехника» Авторская программа общеразвивающей направленности.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОУ**  
**Первая младшая группа для детей дошкольного возраста (от 1 до 3 лет)**

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2020 г.				
<b>1.1</b>	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.2</b>	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Ознакомление с окружающим миром	9 мин	1	324 мин	36
<b>1.3</b>	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
	Развитие речи. Художественная литература	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)	72
<b>1.4.</b>	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	Рисование	9 мин	1	324 мин (5 час 24 мин)	36
2	Лепка	9 мин	1	324 мин (5 час24 мин)	36
3	Музыка	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)	72
4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.5.</b>	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1	<b>Физическая культура.</b>	27 мин	3	972 мин (16 ч 12 м)	108

1.6.	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>90мин</b>	<b>10</b>	<b>3240 мин (54 час)</b>	<b>360</b>
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
2.1	Культурно - досуговая деятельность  Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». 2-7 лет.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	-
3.	<b>ВСЕГО:</b>	<b>90 мин (1ч. 30 мин.)</b>	<b>10</b>	<b>54 час</b>	<b>360</b>

### Вторая младшая группа для детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)

Длительность занятий не превышает 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорوفеевой – 2020 г.				
1.1	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности .			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)				
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	15мин	1	540 мин (9ч.)	36

2.	Формирование элементарных математических представлений	15 мин	1	540 мин (9ч.)	36
3.	Развитие когнитивных способностей Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
	Развитие речи, основы грамотности	15мин	1	540 мин (9ч.)	36
	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
	«Рисование»	15мин	1	540 мин (9ч.)	36
	«Лепка»	8мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)	18
	«Аппликация»	8мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)	18
	Ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
	«Музыка»	30мин	2	1080мин (18 час)	72
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
1.5.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1	<b>Физическая культура.</b>	45мин	3	1620мин (27 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	151мин	10	90 час	360
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Культурно-досуговая деятельность  Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». 2-7 лет.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<b>ВСЕГО:</b>	145 мин (2 час 42м)	10	90 час	360

### Средняя группа для детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорощевой – 2020 г.				



<b>1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>					
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»</b>					
1	Формирование элементарных математических представлений	20мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Познавательно-исследовательская деятельность				
<b>1.3 Образовательная область «Речевое развитие»</b>					
1	Развитие речи., основы грамотности.	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
1	«Рисование»	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	«Лепка»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
3	«Аппликация»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
4	«Музыка»	40 мин	2	1440мин (24 час)	72
<b>1.5. Образовательная область «Физическое развитие»</b>					
1	<b>Физическая культура.</b>	60 мин	3	2160мин (36 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	200 мин	10	2160 час	360
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». 2-7 лет.				
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	200мин 3ч.20 мин)	10	7200мин (120час)	360

### Старшая группа для детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут  
 Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.  
 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2020 г.				
1.1	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)		Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Формирование элементарных математических представлений.	25м	1	900мин (15час)	36
2	Ознакомление с окружающим миром	25м	1	900мин (15час)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.3	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				

1	Развитие речи, основы грамотности	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	«Рисование»	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	«Лепка»	12м	0,5	450мин (7час.30мин)	18
3	«Аппликация»	13м	0,5	468мин (7час.48мин)	18
4	«Музыка»	50м	2	1800мин (30 час)	72
1.5.	<b>Образовательное развитие «Физическое развитие»</b>				
1	<b>Физическая культура.</b>	75м	3	2700мин (45 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	300м (5час)	12	180час	432
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Культурно-досуговая деятельность  Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». 2-7 лет.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<b>ВСЕГО:</b>	300м (5час)	12	180час	432

### Подготовительная группа для детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Продолжительность занятий для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня -1,5 часа. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорффеевой – 2020 г.				
1.1	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству,	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной			

	формирование детско-взрослого сообщества)	деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Формирование элементарных математических представлений.	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Ознакомление с окружающим миром	30 мин	1	1080мин (18 час)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1	Развитие речи, основы грамотности	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
1.4.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	Рисование	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Лепка	15мин	0,5	540мин (9 час)	18
3	Аппликация	15мин	0,5	540мин (9 час)	18
5	Музыка	60мин	2	2160мин (36 час)	72
1.5.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1	<b>Физическая культура.</b>	90мин	3	3240мин (54 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	390мин	13	14.040мин (234 час)	468
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Культурно-досуговая деятельность  Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». 2-7 лет.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<b>ВСЕГО:</b>	390мин	13	14.040мин (234 час)	468

**Разновозрастная группа для детей дошкольного возраста  
(от 3 до 5 лет)**

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2020 г.				
<b>1.1</b>	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.2</b>	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Формирование элементарных математических представлений	20мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Познавательно-исследовательская деятельность				
<b>1.3</b>	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1	Развитие речи., основы грамотности.	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.</b>	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	«Рисование»	20 мин	1	720 мин.	36

				(12 час.)	
2	«Лепка»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
3	«Аппликация»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
4	«Музыка»	40 мин	2	1440мин (24 час)	72
<b>1.5. Образовательная область «Физическое развитие»</b>					
1	<b>Физическая культура.</b>	60 мин	3	2160мин (36 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	200 мин	10	2160 час	360
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Культурно-досуговая деятельность  Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». 2-7 лет.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	200мин 3ч.20 мин)	10	7200мин (120час)	360

### Логопедическая группа компенсирующей направленности для детей (от 5 до 7 лет)

Продолжительность занятий для детей - не более 25 минут  
Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.  
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2020 г.				
1.1	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм,	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	развитие целенаправленности, саморегуляции)				
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Формирование элементарных математических представлений.	25м	1	900мин (15час)	36
2	Ознакомление с окружающим миром	25м	1	900мин (15час)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1	Развитие речи, основы грамотности	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	«Рисование»	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	«Лепка»	12м	0,5	450мин (7час.30мин)	18
3	«Аппликация»	13м	0,5	468мин (7час.48мин)	18
4	«Музыка»	50м	2	1800мин (30 час)	72
1.5.	<b>Образовательное развитие «Физическое развитие»</b>				
1	<b>Физическая культура.</b>	75м	3	2700мин (45 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	300м (5час)	12	180час	432
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Культурно-досуговая деятельность  Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». 2-7 лет.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<b>ВСЕГО:</b>	300м (5час)	12	180час	432