

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №40 «Ладощки»

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №40 «Ладощки»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Ладощки»  
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40 «Ладочки» (далее Образовательная организация) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДООУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 14.09.2016 серия 71Л02 № 0000430.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.09.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима ДООУ;
- СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 40 «Ладочки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Педагогический коллектив реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основные задачи учебного плана:

1.Регламентация учебно-познавательной деятельности.  
2.Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального). Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие – социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром.

3. Образовательная область «Речевое развитие» - развитие речи, художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-речевое развитие» - приобщение к искусству, ИЗО деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

5.Образовательная деятельность «Физическое развитие» - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, с спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непрерывно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

	Наименование непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю				
		с 2 до 3 лет	с 3 лет до 4 лет	с 4 лет до 5 лет	с 5 лет до 6 лет	с 6 лет до 7 лет
1.	Физическая культура	3	3	3	3	3
2.	Познание, формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
3.	Познание, формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
4.	Речевое развитие	2	1	1	2	2
5.	Художественное творчество: Рисование Лепка Аппликация	1 1 -	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5
6.	Музыка	2	2	2	2	2
	Итого:	10	10	10	12	13